



Synthèse Programme Péri-scolaire (Cycle 2 Année Verte)



Chers parents, vous trouverez dans ce document une synthèse correspondant au programme que vos enfants suivent dans nos ateliers péri-scolaires.

Par le biais de ce document, nous accompagnons les parents qui souhaitent voir ce que leurs enfants ont appris tout au long de l'année. Vous pouvez cliquer sur les liens des chansons pour les chanter/ pratiquer à la maison si vous le souhaitez.



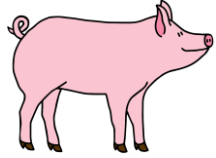

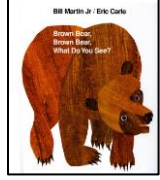


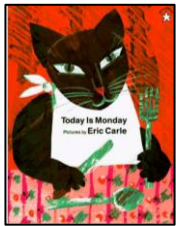
Objectifs généraux :

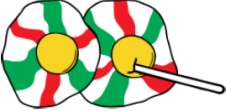

- Rituel d'accueil des élèves avec des chansons pour s'échauffer et donner confiance
- Réviser les notions vues précédemment
- Écouter et répéter le nouveau vocabulaire avec des gestes et images
- Visionner/ écouter une ou plusieurs chansons pour pratiquer le nouveau vocabulaire
- Introduire les notions culturelles des pays anglo-saxons (quand c'est le cas)
- Comprendre et répondre aux questions
- Parler seul ou en collectivité
- Renforcer le vocabulaire avec des jeux/ activités
- Terminer chaque séance avec une petite « trace écrite » pour renforcer les notions apprises
- Faire une activité manuelle (quand c'est le cas, voir le tableau)

Nous vous présentons ci-dessous les objectifs correspondant aux ateliers.

Merci de bien vouloir noter que l'ordre des séances est susceptible de changer à cause des vacances scolaires et jours fériés.

N.B. : Certaines notions reviennent d'année en année parce qu'il est important de revoir les bases avant d'aller plus loin. De plus, certains élèves du groupe n'ont pas forcément vu ces notions l'année précédente. Une révision ne fait jamais de mal et la répétition est la mère des apprentissages d'une langue étrangère.

	Thèmes	Objectifs des séances	
1	Touche ta tête	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer quelques parties du corps (tête) - Jouer à « Jacques a dit » - Chanter une chanson : Touch your head – Little Songs 	
2	Les 5 sens	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les 5 sens - Assimiler les sens aux parties du corps - Chanter une chanson : The 5 senses - The Kiboomers 	
3	Qu'entends-tu ?	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer quelques animaux - Reconnaître les bruits des animaux - Chanter une chanson : What do you hear- Super Simple Songs 	
4	Que vois-tu ?	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les couleurs de l'arc en ciel - Identifier des objets/ fruits/ animaux - Décrire ce que je vois - Chanter une chanson : Rainbow Colors Song - The Singing Walrus 	
5	Histoire : Ours brun, Ours brun, que vois-tu ? - Eric Carle (1 ^{ère} partie)	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et écouter l'histoire - Identifier le vocabulaire dans l'histoire - Chanter une chanson : Brown bear, what do you see - Mr. Elephant 	
6	Histoire : Ours brun, Ours brun, que vois-tu ? - Eric Carle (2 ^{ème} partie) (Activité manuelle)	<ul style="list-style-type: none"> - Réviser le vocabulaire de l'histoire - Écouter l'histoire une nouvelle fois - Fabriquer un mini livre 	
Vacances			
7	Révisions	<ul style="list-style-type: none"> - Réviser le vocabulaire des sessions précédentes avec des jeux - Chanter des chansons 	
8	Aimes-tu les pommes ?	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer quelques fruits - Dire si j'aime les fruits - Chanter une chanson : Fruit finger family - Bounce Patrol 	
9	Aujourd'hui, c'est lundi.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les jours de la semaine - Chanter une chanson : Seven Days of the week - The Kiboomers 	MONDAY
10	Histoire : Aujourd'hui, c'est lundi - Eric Carle	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et écouter une histoire - Nommer des aliments - Dire si j'aime/ je n'aime pas les aliments - Activité de découpage - Chanter une chanson : Today is Monday - Alan Smithee 	

11	Tu aimes les oeufs aux sucettes?	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer des aliments - Répondre à la question : "Do you like ...?" - Dire si j'aime/ je n'aime pas les aliments - Chanter deux chansons : <u>Seven days - Pink Fong</u> <u>Do you like lollipop eggs - Twinkle Little Songs</u> 	
12	Les formes sur le sapin de Noël (1 ^{ère} partie)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différentes formes - Décrire les formes géométriques - Compter les formes géométriques sur le sapin 	
13	Les formes sur le sapin de Noël (2 ^{ème} partie) <i>(Activité manuelle)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir le vocabulaire de la session précédente - Écouter des chansons de Noël - Fabriquer une carte 3D de Noël 	