

Synthèse
Programme Périscolaire
(Cycle 3 Année Bleue)

capEnglish

Chers parents, vous trouverez dans ce document une synthèse correspondant au programme que vos enfants suivent dans nos ateliers périscolaires.

Par le biais de ce document, nous accompagnons les parents qui souhaitent voir ce que leurs enfants ont appris tout au long de l'année. Vous pouvez cliquer sur les liens des chansons pour les chanter/ pratiquer à la maison si vous le souhaitez.

Objectifs généraux :

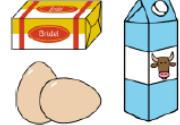
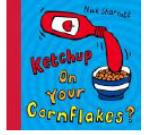
- Rituel d'accueil des élèves avec des chansons pour s'échauffer et donner confiance
- Réviser les notions vues précédemment
- Écouter et répéter le nouveau vocabulaire avec des gestes et images
- Visionner/ écouter une ou plusieurs chansons pour pratiquer le nouveau vocabulaire
- Introduire les notions culturelles des pays anglo-saxons (quand c'est le cas, voir le tableau)
- Comprendre et répondre aux questions
- Parler seul ou en collectivité
- Renforcer le vocabulaire avec des jeux/ activités
- Terminer chaque séance avec une petite « trace écrite » pour renforcer les notions apprises
- Faire une activité manuelle (quand c'est le cas, voir le tableau)

Nous vous présentons ci-dessous les objectifs correspondant aux ateliers.

Merci de bien vouloir noter que l'ordre des séances est susceptible de changer à cause des vacances scolaires et jours fériés.

N.B.: Certaines notions reviennent d'année en année parce qu'il est important de revoir les bases avant d'aller plus loin. De plus, certains élèves du groupe n'ont pas forcément vu ces notions l'année précédente. Une révision ne fait jamais de mal et la répétition est la mère des apprentissages d'une langue étrangère.

	Thèmes	Objectifs des séances
1	Mon âge et mon numéro de téléphone	<ul style="list-style-type: none"> - Dire mon nom et demander le nom de quelqu'un - Demander comment vont les gens et dire comment je vais - Compter jusqu'à 20 et dire mon âge - Demander le numéro de quelqu'un et dire le mien - Chanter 2 chansons : <p><u>What's your phone number – Everybody up</u> <u>Counting up to 20 – Mr Joe</u></p> 
2	Les poissons peuvent nager	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier quelques animaux - Nommer des verbes d'action - Identifier les sons des animaux en anglais - Dire ce que les animaux peuvent/ ne peuvent pas faire - Chanter 1 chanson : <p><u>Animal song - Little songs</u></p> 
3	Le corps des animaux	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier certaines parties du corps - Décrire des animaux 
4	Je ne vais pas bien !	<ul style="list-style-type: none"> - Dire ce qui ne va pas - Dire où l'on a mal - Nommer quelques maladies - Faire un jeu de rôle 
5	C'est Halloween ! (1ère partie)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier du vocabulaire d'halloween - Utiliser les parties du corps - Chanter 1 chanson : <p><u>It's Halloween – ELT Songs</u></p> 
6	C'est Halloween ! (2ème partie) <i>(Activité manuelle)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Réviser le vocabulaire d'Halloween - Chanter la chanson d'Halloween - Fabriquer un monstre bilboquet 
Vacances		
7	Révisions et l'Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir ce que j'ai appris dans les sessions précédentes - Revoir l'alphabet - Chanter une chanson : <p><u>ABC Rock by Greg and Steve</u></p> 
8	Histoire : Le complot des poudres à canon	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et écouter l'histoire du 5 novembre en Angleterre - Nommer du vocabulaire lié à cette histoire - Apprendre une comptine - Activité de découpage - <u>Vidéo sur l'histoire du complot</u> 
9	Qu'y a-t-il dans ton frigo ? (1ère partie)	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer des aliments dans le frigo - Dire si j'aime/ je n'aime pas les aliments 

10	Qu'y a-t-il dans ton frigo ? (2 ^{ère} partie)	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer d'autres aliments dans le frigo - Dire si j'aime/ je n'aime pas les aliments - Activité de découpage 	
11	Histoire : Du Ketchup sur tes cornflakes ? (Nick Sharratt)	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et lire l'histoire : "Ketchup on your cornflakes" - Revoir le vocabulaire de certains aliments - Nommer du nouveau vocabulaire dans le livre - Répondre à la question : "Do you like ...?" 	
12	Le pull moche de Noël (1 ^{ère} partie)	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la tradition des pulls « moches » à Noël - Identifier du vocabulaire de Noël - Décrire mon pull « moche » 	
13	Le pull moche de Noël (2 ^{ème} partie) <i>(Activité manuelle)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir le vocabulaire de la session précédente - Ecouter des chansons de Noël - Fabriquer une décoration de Noël 	

Vacances